

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2023г	Утверждаю: Директор школы: _____/Уварова Г.Ф. Приказ №.254 от 31.08.2023г
--	---

**Учебный план МОУ Газимуро-Заводской СОШ
для 8-9 классов «Горный класс»
на 2023-2024 учебный год.**

Пояснительная записка.

Учебный план ООО МОУ Газимуро-Заводской СОШ на 2023-2024 учебный год для 8-9 классов разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1 января 2021 г. № 28).
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287
- Федеральная образовательная программа основного общего образования. (Утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ «О введении государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования» от 15.02.2022 № АЗ-113/03
- Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения РФ к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства Просвещения №858 от 21.09.22
- Приказ Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности".
- Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Историко-культурный стандарт.
- Концепций преподавания предметных областей.
- Программа интегрированного учебного курса для 5-9 классов общеобразовательных организаций Забайкальского края «Забайкаловедение». Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края ГУ ДПО « Институт развития образования Забайкальского края» ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»
- Основной образовательной программы ООО МОУ Газимуро-Заводской СОШ;
- Устава МОУ Газимуро-Заводской СОШ.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учащиеся 8-9 классов обучаются на основе ФГОС ООО

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов
- предметных результатов.

Для разработки учебного плана для 8-9 кл, использован вариант¹ учебного плана из Федеральной образовательной программы основного общего образования. (Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

Обязательная часть учебного плана:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: русский язык, литература; на изучение русского языка выделяется, 3ч в 8х и 9х классах, на изучение литературы отводится 2 часа в 8 классах, 3 часа в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 7-9 классах реализуется следующим образом: в 8,9х классах-0,25ч в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» (английский язык) включается в учебный план и изучается в 7-9 классах в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В целях соблюдения требований ФГОС, концепции преподавания предметной области «Иностранный язык», исходя из условий школы в 8-9-х классах продолжает изучаться второй иностранный язык (испанский язык) из части формируемой участниками образовательных отношений в следующем объеме: по 0,2 часа (модулем - 8 часов в год) в 8-9 классах.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена следующими предметами: математика (8-9 класс), информатика. Предмет «Математика» изучается в объёме 6 часов в неделю в 8-9 классе (алгебра-3ч, геометрия-2ч, с углублением в отдельных классах.

Предмет информатика «8 и 9 классе в объеме 1 час в неделю. (с делением на подгруппы в классах наполняемостью более 20 учащихся)

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена: физика, химия, биология. На изучение биологии отводится по 2 часа в 8 и 9 классе, предмет «Физика» изучается в 8 класса в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» включает следующие предметы: история, обществознание, география. На изучение истории отводится 2 часа в неделю в 8,9 классе; на изучение обществознания - по 1 часу в неделю в 8,9 классе. Предмет «География» изучается в объёме 2 часа в неделю в 8 и 9 классах..

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает следующие предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 8-9 классе. Третий час физической культуры реализуется через внеурочные формы деятельности (учреждения ДО, внеурочные мероприятия и т.д).

Предмет «ОБЖ» изучается самостоятельно в объеме 1 часа в 8 и 9 классе. Для обеспечения непрерывности в преподавании основ безопасности жизнедеятельности в 7 классе реализуется через курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область «Искусство» представлена следующими предметами: изобразительное искусство (ИЗО) В 8 классе изучается предмет «ИЗО» в объеме 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология». в 8 классе – 1 час в неделю. Согласно модели преподавания предмета «Технология» предусматривается деление на мальчиков и девочек в 8 классах. Для девочек и мальчиков модель преподавания строится на основе курса «Технология»

Этнокультурный компонент реализуется в 8-9 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений через интегрированный курс «Забайкаловедение» через часы вариативной части учебного плана в **8 классе** – 0,25 ч- модуль «География Забайкальского края»и модуль « Устойчивое развитие региона» интегрируется в предмет география - 0,25 ч;; Модуль История Забайкалья реализуется через интеграцию в предмет история, модуль Художественная культура Забайкалья через интеграцию в предмет изо; в **9м классе** модуль « География Забайкальского края»- интегрируется в предмет география . , заканчивается реализация модуля « История Забайкалья» через интеграцию в предмет история. При изучении всех модулей курса «Забайкаловедение» учащиеся выполняют проекты (исследовательские, социально-значимые и др.)

Особенности реализации учебного плана основной ступени образования с учётом перспективы внедрения обновлённого ФГОС 2021 :

-в 8-9-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) введены курсы и модули в соответствии внедрения обновлённого ФГОС:

С учетом перспективы внедрения обновлённого ФГОС ОО реализуются модули:
-в 8х классах:**Углубление по математике+(вероятность и статистика) для детей которые планируют в дальнейшем обучаться по техническим профессиям.Решение задач по математике (теория вероятности) (8 кл), « Черчение» 17ч/год, «Компьютерная графика.Черчение» 17ч/год. « Финансовая грамотность» 9ч/год,» «Картография»- 9ч/год**Вариативный модуль. Экология региона.Модуль География Забайкальского края)- интеграция в предмет география

В 9х классах: « Финансовая грамотность» - модуль9ч,Практикум. Русский языкИнформационная обработка текста ,**Углубление по математике. Решение сложных задач, для обучающихся горного класса. Практикум по математике. Решение сложных заданий, для подготовки обучающихся к итоговой аттестации. КурсФинансовая грамотность. Вариативный модуль. Экология региона.Модуль География Забайкальского края -Устойчивое развитие региона**

Учебный год в8-9 классах начинается 1 сентября 2023 года. Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых составляет: **1 четверть – 8недель, 2 четверть – 8недель, 3 четверть – 10недель, 4 четверть – 8 недель**,согласно годового календарного графика:

Началоучебногогода			01сентября 2023 года	
Продолжительность учебного года для2-11-х классов			34учебныенедели	
Продолжительностьрабочейнедели			5дней	
Срокизавершенияучебногогода				
Дляобучающихся1–8,10-х классов			26.05.2024г.	
Дляобучающихся9,11-х классов			26.05.2024г.	
Периоды	Начало четверти	Окончание четверти	Количествоучебных дней	Параллели
1-ячетверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	40	1-11классы
2-ячетверть	06.11.2023г.	29.12.2023г.	40	1-11классы
3-ячетверть	08.01.2024г.	22.03.2024г.	55	1-11классы
4-ячетверть	01.04.2024г.	26.05.2024г.	35	1-11классы
Каникулы		Начало	Окончание	Количестводней
Осенниекааникулы		28.10.2023г.	05.11.2023г.	9
Зимниекааникулы		30.12.2023г.	07.01.2024г.	9
Весенниекааникулы		23.03.2024г.	31.03.2024г.	9

Летние каникулы	27.05.2024г.	31.08.2024г.	Не менее 8 недель
-----------------	--------------	--------------	----------------------

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год (недельный), 8-9 классы

		8а	8б	8в	8г	9а	9б	всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	18
	Литература	2	2	2	2	3	3	14
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
	Родная русская литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/3	3	3	3	3/3	3/3	18
	Второй иностранный язык ** (испанский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	12
	Вероятность и статистика							
	Информатика	1/1	1/1	1	1	1/1	1/1	6
	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	12
Естественно – научные предметы	Химия	2	2	2	2	2	2	12
	Физика	2	2	2	2	3	3	14
	Биология	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка							
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			4
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1			4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности								
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	6
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		30,7	30,7	30,7	30,7	30,7	30,7	
Максимальная нагрузка, ч		33	33	33	33	33	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ч		2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	21
<i>Информационная обработка текста. Практикум. Русский язык (9кл)</i>						0,5	0,5	1
Углубление по математике+(вероятность и статистика) (8 кл)		1						1
<i>Решение сложных задач по математике</i>			0,5	0,5	0,5			1,5

<i>(теория вероятности) (8 кл)</i>							
Углубление по математике. Решение сложных задач. 9(кл)						1	1
<i>Практикум по математике. Решение сложных заданий. 9(кл)</i>					1		1
<i>Вариативный модуль Черчение</i>		0,5	0,5	0,5			2
<i>Вариативный модуль Компьютерная графика. Черчение</i>	0,5	0,5	0,5	0,5			2
<i>Элективный курс по географии Картография. Практикум</i>	0,25	0,25	0,25	0,25			1
<i>Курс Финансовая грамотность.</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
<i>Вариативный модуль. Экология региона.</i>	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	1,8
<i>Модуль География Забайкальского края (8й кл)-интеграция в предмет география 9 кл)-Устойчивое развитие региона</i>					0,25	0,25	0,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	
Всего часов(в год на одного учащегося)	1122	1122	1122	1122	1122	1122	**
Всего часов (с учетом деления на группы по английскому яз, информатике, технологии) к финансированию	38	38	34	34	37	37	218

* второй иностранный язык (испанский)-0,2 ч в год –реализуется в модулем в объёме 8ч в течении учебного года в 7-9 классах.

Количество академических часов за 8,9 классы на одного учащегося при 5 дневной учебной неделе составляет (1122+1122) -2244ч**

Общее количество часов (по годам обучения) на учащегося с 5-9 класс составляет (5,6 класс-2006ч+7,8,9 классы-3332ч)-**5338ч**, что соответствует количеству академических учебных часов при 5дневной учебной неделе по ФОП основного общего образования (от 15.05.2023 приказ Министерства просвещения №370)

Организация дополнительного образования в Горных классах.

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 02.07.2021);

Федеральный закон от 31.07.2020 № 247 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (в ред. от 11.06.2021);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 № 533);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

Примерная программа воспитания (утверждена на заседании Феде реального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>));

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Организация деятельности Горного класса:

Целью создания и обеспечения функционирования горного класса, является выявление высокомотивированных обучающихся: на предпрофессиональное освоение основ горнорудной деятельности, формирование у них: готовности к профессионально-личностному самоопределению и самоидентификации в сфере горнорудной промышленности, их интеграция в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

Задачи создания и обеспечения стабильного функционирования горного класса:

- 1) разработка системы и сопровождения высокомотивированных обучающихся на предпрофессиональное освоение основ горнорудной деятельности;
- 2) выявление мотивированных обучающихся 6-11 классов, мониторинг готовности обучающихся к профессионально-личностному самоопределению и самоидентификации в сфере горнорудной деятельности;
- 3) создание условий для предпрофессионального развития обучающихся горных классов, том числе посредством профессиональных проб и создания индивидуальных учебных проектов;
- 4) разработка и реализация механизмов целевого обучения по направлению подготовки «Горное дело» с установлением предпочтений для выпускников горных классов.

В настоящее время организации обучения в Горном классе, является одним из условий обеспечения доступности образования для детей, повышения профориентационной деятельности (знакомство с профессиями горного дела), повышения уровня знаний по предметам способствующим обучению в среднеспециальных и высших заведениях профессионального обучения. Одним из таких условий является сетевое взаимодействие в процессе реализации образовательных программ. Сетевое взаимодействие – это система связей, позволяющих разработать, апробировать и предлагать профессиональному сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования; это способ деятельности по совместному использованию ресурсов.

Сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеразвивающих программ рассматривается уже не как дополнительные контакты, а как качественно новый вариант организации образовательного процесса, как современная технология, обеспечивающая решение ряда вопросов в сфере образования на новом уровне, в том числе совместное

использование ресурсов. Поэтому сетевая форма реализации обучения в Горном классе по дополнительным общеразвивающим программам, наиболее приемлема. Так как классы в школах малочисленные и организация одного класса на уровне параллели не целесообразна. Приглашение обучающихся из школ расположенных не далеко от районного центра, обеспечит больший охват и повысит интерес к горно-добывающей промышленности и возможное улучшение демографической ситуации.

Направления программ		8а	8б	8в	8г	9а	9б	всего
Техническое	Черчение	1						1
	Компьютерная графика	1						1
Естественно- научное	Экологическая безопасность	1						1
	Исследовательский час	1						1
Туристско-краеведческое	Тропа выживания	2						2
Социально гуманитарное	История и культура родного края(горное дела)	1						1
	Исследование по направлению (Горное дела)	1						1
Практическая деятельность	Изучение и практика работы на имитаторах, квадрокоптерах	2						2
итого								10

Программа «Черчение» в дополнительном образовании является продолжением, черчение имеет особое значение для общего и политехнического образования обучающихся, приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства и горнорудной промышленности. Содержание программы призвано обеспечить подготовку обучающихся к построению индивидуальной образовательной траектории, а именно, способствовать определению профиля дальнейшего обучения.

Программа «Экологическая безопасность» содержит новые понятия и материалы, несодержащиеся в изучении курса «Экология региона» Программа включает в себя прогрессивные научные знания и достижения современной экологии, медицины, биологии и предполагает рассмотрение вопросов промышленной экологии. Актуальность программы заключается в необходимости изучения основ экологических знаний, а так же явлений и процессов, которые приводят к возникновению различного рода бедствий и катастроф, а самое главное – как действовать человеку при чрезвычайных ситуациях. И как эти знания можно использовать при дальнейшем профессиональном самоопределении.

Программа «Компьютерная графика, черчение» включает содержание, которое позволяет познакомить обучающихся с принципами современных технологий двумерной графики и ее применения, прививает навыки визуализации, эскизирования и создания графических документов с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) с использованием графических редакторов, а также систем автоматизированного проектирования (САПР). Модуль представляет обучающимся возможность ознакомиться с

современными технологиями обработки конструкционных материалов, построения инженерно-технических моделей. Работа с графической информацией стала отдельной специальностью, остро востребованной на рынке труда. Программа «Компьютерная графика, черчение» включает в себя элементы общей информатики, элементы черчения, геометрии и математического описания элементарных геометрических объектов.

Программа «Тропа выживания» строится на основе формирования целостного представления об опасностях природной среды и предполагает привитие знаний и умений распознавать и оценивать опасные факторы, определять способы защиты, от них, ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь. Кроме того, содержание направлено на формирование ряда физических качеств и психических черт личности, необходимых для решения вопросов выживания в различных аварийных ситуациях. Отличительной чертой данного кружка является его ярко выраженный прикладной характер. Его усвоение обучающимися возможно только через постоянный тренинг. Цель любого занятия - не только и не столько сообщить соответствующий объем знаний, сколько выработать достаточно твердые умения и навыки поведения в природе, включая экстренные ситуации. Цель программы: приобретение знаний и умений поведения в природе и выживания в условиях вынужденной автономии в природной среде.

Программа «История и культура родного края (горное дело).» В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование его региональной составляющей. посредством учебного предмета «История культуры родного края (горное дело)». Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, самоопределения и самосовершенствование.

Главная цель программы заключается в формировании у школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережного относящейся к богатству природы Забайкалья, её истории, культуре, уважительно относящейся к жителям края.

Исследовательский час- знакомство с различными формами исследовательской работы, основанных на индивидуальной самостоятельности и личностно ориентированной поисково-исследовательской деятельности каждого обучающегося. Наиболее распространенные текстовые работы (доклад, стендовый доклад), а также в форме компьютерной презентации или видеофильма, реже действующей модели или макета с текстовым сопровождением. Исследовательская в том числе и проектная деятельность позволяет организовать учебный процесс так, чтобы через постановку проблемы учащиеся смогли организовать мыслительную деятельность, развить коммуникативные способности, творчески подойти к процессу создания и результатам работы. Сегодня важно не столько дать учащимся конкретных предметных знаний и навыков отдельных предметных дисциплин, а обучить их универсальным учебным действиям, которые помогут им быть успешными в дальнейшей жизни. Каждый ученик должен быть обучен процессам проекта, а значит исследовательской деятельности. В процессе работы над программой у ученика вырабатывается умение правильно организовать самостоятельную деятельность, развивается культура умственного труда, способствует самоопределению обучающегося.

На сегодняшний день именно метод **имитационного обучения** является одним из самых мощных и наиболее эффективных методов исследования процессов и производственного обучения. Использование тренажёров в образовательном процессе способствует повышению качества образовательных результатов, способствует повышению интереса к обучению и приобретению навыков и умений практической деятельности максимально приближенным к реальным условиям.